



Основно училище "Георги Стойков Раковски"

с. Оризаре, общ. Несебър, обл. Бургас

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

Паунка Стоева.....



КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ VII КЛАС

ПРИ УСТНА ПРОВЕРКА

При устната проверка се акцентира върху уменията на ученика правилно да използва съответния софтуерен продукт и специфичните термини, способностите му да обяснява получените резултати и да обосновава избрани начини за решаване на конкретна задача и да излага лично мнение. Оценка става по следните критерии:

- 1. За оценка „Слаб 2“** Ученикът не знае основните теоретични понятия. Не умее да работи с операционната система и не ползва нейните възможности. Допуска груби грешки и пропуски при изпълнение на практическите задачи.
- 2. За оценка „Среден 3“** Ученикът знае основните теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности, но при изпълнение на конкретна задача не съумява да избере подходящо приложение или не ползва пълните възможности на съответния софтуер. Допуска грешки и пропуски при изпълнение на практическите задачи.
- 3. За оценка „Добър 4“** Ученикът знае основните теоретични понятия, умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. При изпълнение на конкретна задача съумява да избере подходящо приложение, но не ползва пълните възможности на съответния софтуер. Не допуска груби грешки при изпълнение на практическите задачи.
- 4. За оценка „Мн. добър 5“** Ученикът знае основните теоретични понятия, умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. При изпълнение на конкретна задача съумява да избере подходящо приложение и ползва пълните възможности на съответния софтуер. Ползва по предназначение възможностите на наличния хардуер. Не допуска грешки при изпълнение на практическите задачи.



Основно училище "Георги Стойков Раковски"

с. Оризаре, общ. Несебър, обл. Бургас

5. За оценка „Отличен 6” Ученикът знае основните теоретични понятия, умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. При изпълнение на конкретна задача съумява да избере подходящо приложение и ползва пълните възможности на съответния софтуер. Ползва рационално и по предназначение възможностите на наличния хардуер, демонстрира отговорно и коректно отношение при работа в локална мрежа и Internet. Не допуска грешки при изпълнение на практическите задачи.

Учителят във всеки един от случаите на оценяване, може да вземе в предвид и други положителни качества, демонстрирани от страна на ученика, като например: креативност, творчески подход, инициативност, трудолюбие, самостоятелност и др.

ПРИ ПИСМЕНО И ПРАКТИЧЕСКО ИЗПИТВАНЕ

Оценките от писмена работа са от тестови, писмени и практически изпитвания. При тестови и писмени изпитвания върху всяка писмена работа, до всяка задача (компонент) са посочени точките, които тя носи при вярно решение и изпълнение.

Оценката се определя по формулата „Оценка = $2 + \frac{4}{N} \cdot K$ ”, където N е максималния

брой точки за съответната писмена работа, а K са получените от ученика точки.

Получената оценка се закръглява към най-близкото цяло число.

Оценката определена в зависимост процента успеваемост на теста, като максимумът е 100% е:

От 0 % до 19% - Слаб 2

От 20 % до 39% - Среден 3

От 40 % до 59% - Добър 4

От 60 % до 79% - Много добър 5

От 80 % до 100% - Отличен 6

Изготвил: Иванка Иванова
Преподавател по информационни технологии