


УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

Паунка Стоева.....

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА
УЧЕНИЦИТЕ
по Технологии и предприемачество**

1. Представя отделни идеи, като рисува, скицира и моделира. Определя какви материали и основни етапи ще бъдат необходими в работата; Оценява и коригира изработените изделия и модели с помощта на учителя;
2. Изпълнява самостоятелни задачи, като се консултира с учителя;
3. Самостоятелно изпълнява основните дейности рязане, прегъване, лепене;
4. Обработва пластични и еластични материали;
5. Свързва неподвижно различни обемни модули;
6. Знае как се използват популярни домашни електроуреди;
7. Поправя своето имущество, като залепва и зашива;
8. Познава няколко основни начина за предаване и приемане на информация;
9. Ползва повече от един източник на информация, като работи по тема;
10. Знае различни начини за опаковане на продукти, които ползва;
11. Описва и групира по определени критерии различни видове стоки и услуги;
12. Описва основните дейности при някои професии;

ПРИ ПИСМЕНО И ПРАКТИЧЕСКО ИЗПИТВАНЕ

Оценките от писмена работа са от тестови, писмени и практически изпитвания. При тестови и писмени изпитвания върху всяка писмена работа, до всяка задача (компонент) са посочени точките, които тя носи при вярно решение и изпълнение. Оценката определена в зависимост процента успеваемост на теста, като максимумът е 100% е:

- От 0 % до 19% - Незадоволителен 2
- От 20 % до 39% - Среден 3
- От 40 % до 59% - Добър 4
- От 60 % до 79% - Много добър 5
- От 80 % до 100% - Отличен 6

Изготвил: Елисавета Русева
Учител начален етап