



Основно училище "Георги Стойков Раковски"-с. Оризаре, общ. Несебър, обл. Бургас

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Паунка Стоева

ДИРЕКТОР



КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО- V, VI, VII КЛАС

1. Критерии за оценка при устно изпитване

Оценка Слаб 2 се поставя, когато ученикът не е овладял терминологията, не умеє да представи усвоените знания свързани с технологиите и предприемачеството.

Оценка Среден 3 се поставя, когато ученикът владее терминологията, дефинира понятията, излага усвоените знания задоволително.

Оценка Добър 4 се поставя, когато ученикът характеризира специфичните особености на предприемаческата дейност, ориентира се в познати ситуации прилагайки усвоените знания.

Оценка Мн.добър 5 се поставя, когато ученикът е усвоил знания, които представя логично, точно и последователно в нови ситуации, използва примери от практиката, разбирайки тенденции за развитие на предприемачеството и бизнеса.

Оценка Отличен 6 се поставя, когато ученикът е натрупал опит по отношение на изучавания материал и прилага изученото на практика. Използва анализа и сравнението и достига до обобщени изводи и заключения.

2. Критерии за оценка при писмено изпитване

Форма на писмено изпитване: дидактичен критериален тест

Писмено изпитване чрез тест се провежда в началото на учебната година – входно равнище, текущо изпитване чрез тест след завършване изучаването на даден раздел и в края на учебната година – изходно равнище по изготвен и утвърден от директора график.



Основно училище "Георги Стойков Раковски"-с. Оризаре, общ. Несебър, обл. Бургас

При оценяване на дидактичен тест оценката се формира като се използва формула за изчисление:

$S = 2 + 4.N(\text{получен брой точки от ученика}) / N(\text{максимален брой точки от теста})$

3.Критерии за изпитване при практическо изпитване –работа по малки проекти, практическа работа –изработване на изделие по зададени критерии за качество

Изготвил: Велина Симеонова
преподавател по Технологии и предприемачество