



Основно училище "Георги Стойков Раковски"  
с. Оризаре, общ. Несебър, обл. Бургас



Утвърждавам:.....  
Директор: .....  
Паунка Стоева

### НАРЕДБА № 11

## Критерии за оценяване по Химия и опазване на околната среда- 7 клас

*от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците*

**Чл. 9. (Изм. - ДВ, бр. 78 от 2017 г., в сила от 29.09.2017 г.) (1) Оценката съдържа качествен и количествен показател. Оценките, които може да се поставят, са: отличен (6), много добър (5), добър (4), среден (3), слаб (2).**

*(2) Качественият показател, който определя степеня на постигане на очакваните резултати от обучението, е:*

#### Устно оценяване по Биология и здравно образование

**Среден (3):** Дефинира основните понятия и закони, основните формули без да ги прилага

Практика: Показва заинтересованост, повтаря действията на учителя, но липсва достатъчна координация

**Добър (4):** Владее добре теорията на съответната наука, сравнява, класифицира, трансформира. Подбира и прилага усвоените закономерности при решаването на задачи с по-ниска степен на трудност.

Практика - Показва заинтересованост, концентрира се, дискутира, работи без помощта на учителя

**Мн. добър (5):** Мн. добре познава учебното съдържание по съответния предмет, проследява взаимодействието и развитието на природните обекти, като анализира връзките между процесите и явленията, прави ясни и точни изводи, прилага усвоените



**Основно училище "Георги Стойков Раковски"**  
с. Оризаре, общ. Несебър, обл. Бургас

Практика - Работи без помощта на учителя, комбинира, предлага, модифицира, осведомява се

**Отличен (6):** Отлично познава учебното съдържание по съответния предмет, установява и анализира връзките между процесите и явленията, прави задълбочени изводи, решава качествени и количествени задачи с висока степен на трудност. Прилага информационните технологии в обучението по съответния предмет. Изготвя презентации, предлага по-атрактивни начини за възприемане на учебното съдържание (постери, графики, Web-страници и др.).

Практика - Показва рутина при извършване на дейностите, сръчност, концентрира се, дискутира, работи без помощта на учителя, дава идеи, модифицира и конструира.

При оценяване на тестове оценката се формира като се използва формула за изчисление:

$$S = 2 + 4.N(\text{получен брой точки от ученика}) / N(\text{максимален брой точки от теста})$$

Изготвил:.....

**Старши учител Донка Андонова**