



Основно училище "Георги Стойков Раковски"
с. Оризаре, общ. Несебър, обл. Бургас

Утвърждавам:
Директор: Паунка Стоева



СИСТЕМА

ОТ КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ

ЗА ПОСТАВЯНЕ НА ОЦЕНКИ

С КАЧЕСТВЕН ПОКАЗАТЕЛ

ВЪЗ ОСНОВА НА УСТАНОВЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

ОТ ИЗПИТВАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

ОТ I – III КЛАС

Системата от качествени показатели е разработена на основание чл.9, ал.7 от Наредба № 11/01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и е приета на заседание на Педагогическия съвет – Протокол №.1.../15.09.:2022 г. и е утвърдена със Заповед № РД-10-3./15.:22.2022 г



Основно училище "Георги Стойков Раковски"

с. Оризаре, общ. Несебър, обл. Бургас

На учениците от I до III клас (за 2022/2023 г.) включително не се поставят количествени оценки. Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците учителят с печат поставя оценки само с качествени показатели чрез система от символи, както следва:

1. ЗВЕЗДА – ОТЛИЧЕН

Критерии: Ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации.

2. СЪРЦЕ – МНОГО ДОБЪР

Критерии: Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а рядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

3. УСМИХНАТО ЛИЦЕ – ДОБЪР

Критерии: Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира знания и умения с малки пропуски и успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

4. БЕЗИЗРАЗНО ЛИЦЕ – СРЕДЕН

Критерии: Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Усвоени са само някои от новите понятия. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

5. СЪРДИТО ЛИЦЕ – НЕЗАДОВОЛИТЕЛЕН

Критерии: Ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова дейност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.